

公安院校国家安全学学科建设的 实践检视与拓展思考

唐雪莲, 严宇

摘要:公安院校肩负着培养党和人民忠诚卫士的重大使命,这与国家安全学的学科建设目标相契合。因此,加强国家安全学学科建设是公安院校的使命与担当。梳理当前公安院校国家安全学学科建设实践状况,发现存在基础理论还相对薄弱、建设实践推进不够、课程设置不够完善等问题。要有效解决这些问题,就必须坚持总体国家安全观,坚持特色发展,坚持内涵发展。

关键词:国家安全学;总体国家安全观;学科建设;公安院校

DOI:10.16022/j.cnki.cn51-1716/d.20221226.001

中图分类号: D631.15

文献标识码: A

文章编号: 1674-5612(2022)06-0093-09

为维护国家安全和社会稳定,培养具有全球视野、全局观念、战略思维、政治意识、能力担当的国家安全专门人才^[1],国家相关部门陆续出台了推动国家安全学学科建设的文件。如2020年12月,国务院学位委员会、教育部发布了《关于设置“交叉学科”门类、“集成电路科学与工程”和“国家安全学”一级学科的通知》(以下简称“《通知》”),该《通知》批准设置“交叉学科”门类,确定国家安全学为“交叉学科”门类下一级学科,并要求加强“国家安全学”学科建设,做好人才培养工作^[2]。在当前国家安全形势和国家安全战略需求背景下,国家相关部门采取了一系列推动国家安全学学科建设的举措,明确了国家安全学学科建设发展的大方向。但是,国家安全学被确定为一级学科仅两年时间,理论基础相对较为薄弱,学科体系也亟待建立和完善。本文在分析国家安全学学科建设的现状及趋势,梳理国家安全学学科建设实践的基础上,探索公安院校如何开展国家安全学学科建设。

一、国家安全学学科建设研究现状及趋势

(一)国家安全学学科建设研究的现状

1. 研究方法与数据来源

研究方法与数据来源:本文使用CiteSpace5.7软件对中国知网中的文献进行知识图谱分

基金项目:本文系2021年四川警察学院研究生教育教学改革创新重点项目“警务硕士实践教学共同体建设研究”的研究成果(CJYJG21A001);四川省2021—2023年高等教育人才培养质量和教学改革项目重点项目公安院校“三全育人模式创新与实践”的阶段性成果(JG2021-1221)

收稿日期:2022-10-16

作者简介:唐雪莲,女,博士,四川蓬安人,四川警察学院党委常委,副院长,教授,主要从事法律与司法制度研究;严宇,女,博士,湖北监利人,四川警察学院科研所(四川警事科学研究院)讲师,主要从事高等教育管理与教育财政研究。

析。具体操作：以国家安全学为主题、以1990年1月至2022年4月为时间段，使用CiteSpace5.7软件对中国知网收录的文献进行检索，检索到257条文献。为确保检索到的文献的较强理论性、学术性，将其中的评论文章、新闻报道、会议通知等文献删除，最终获得91条文献。

2. 发文时间分析

论文数量的增减变化，可以在一定程度上反映其研究领域的发展状况。从图1可知，国家安全学领域的研究成果主要分为两个阶段：缓慢发展阶段和迅速发展阶段，1990—2017年国家安全学研究处于缓慢发展阶段，论文发表数量非常少，发文数量在1~3篇之间；2018—2022年国家安全学研究处于迅速发展阶段，特别是2021年论文发表数量达到近些年来的顶峰，2021年全年的发文量超过了1990—2017年论文发表总量。总体而言，由于国家的重视和政策引导，目前国家安全学的研究正处于迅猛发展时期。

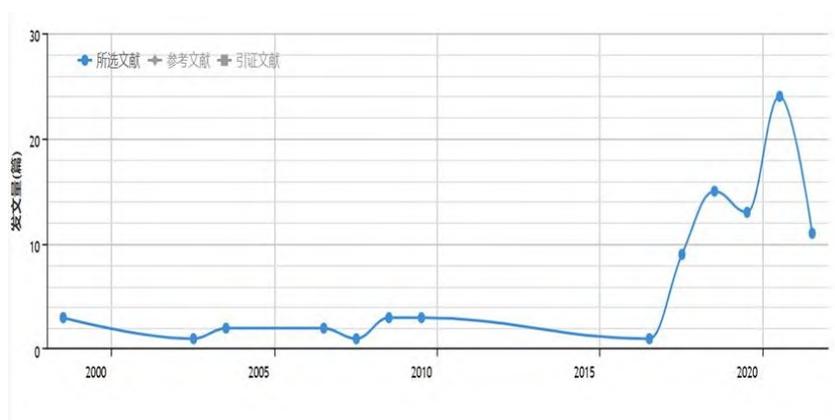


图1 1990—2022年国家安全学研究论文年度分布

3. 发文作者分析

从图2可知，在国家安全研究领域发文的作者分别是刘跃进(17篇)、王林(3篇)、王东明(2篇)、倪春乐(2)、杜鑫(1篇)等。刘跃进教授是国内最早开始研究国家安全学的学者，发文数量最多。笔者分析发现，国家安全学研究领域仅有以倪春乐和杜鑫为代表的两个主要的研究团队，其余作者间合作较少。如图2所示。



图2 1990—2022年国家安全学研究核心作者合作网络

4. 发文机构分析

国家安全学领域研究的机构主要是西北政法大学、西南政法大学、中国人民公安大学、

中国人民警察大学、国家关系学院等高校。分析也发现高校之间的合作较少,如图3所示。

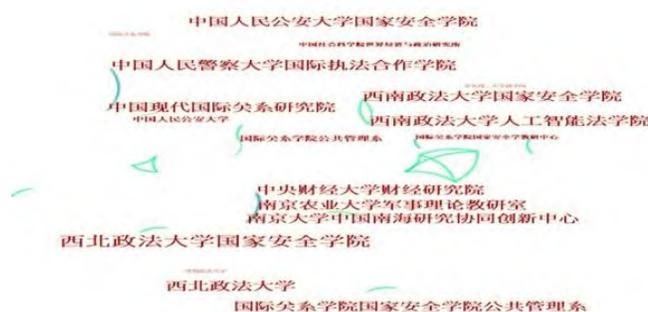


图3 1990—2022年国家安全学研究机构合作网络

5. 关键词分析

通过对有关国家安全学研究文献中的关键词使用频率进行分析,得出该研究领域内高频关键词的分布。从图4、表1可见,本领域内国家安全学作为主题检索词出现的频次最高,高达215词,中介中心性为0.30,学科建设、国家安全、学科门类、课程设置、人才培养、国家安全法学的频次分别为187、77、71、69、36、36,中介中心性分别为0.66、0.67、0.59、0.35、0.74、0.72。这表明学科建设、人才培养、课程设置等在国家安全学研究中的受关注度高。



图4 1990—2022年国家安全学研究关键词共现网络

表1 高频关键词及中介中心性排序

关键词	频次	中介中心性
国家安全学	215	0.30
学科建设	187	0.66
国家安全	77	0.67
学科门类	71	0.59
课程设置	69	0.35
人才培养	36	0.74
国家安全法学	36	0.72

6. 研究热点分析

突现词指较短时间内出现次数较多的关键词,突现度(Strength)越高越能代表研究前沿。关键词突现度分析显示:从1990年开始,该领域的关注点一直保持稳定,直到近三年才

出现研究转折点。2017年以来,国家安全学的研究主要集中在学科体系、总体国家安全观、学科定位、一级学科,突显强度最大的是总体国家安全观(2018—2022为8.50),排在第二的是一级学科(2019—2022为3.72)。2014年4月15日习近平总书记在中央国家安全委员会第一次会议上强调贯彻总体国家安全观,从此,总体国家安全观问题的研究开始备受关注。而一级学科受到学者关注则与教育部提出要加强国家安全学一级学科建设、培养国家安全专业人才有关。

(二)国家安全学学科建设研究的趋势

从以上分析可以看出,国家安全学学科建设研究领域存在以下趋势:

第一,20世纪90年代,以刘跃进教授为代表的学者开始了国家安全学学科建设的探索,但当时研究成果较少,学术界对国家安全学学科建设的关注有限。但是,国家安全学被确立为一级学科,其研究迎来新契机,该领域论文数量呈现快速增长趋势。随着国家对国家安全的重视程度不断提高,国家安全在国家政治经济社会发展中的重要性日益凸显,国家安全学学科建设领域的研究也不断深入,已经并且将继续是学术界关注的重点和热点,其研究方法、研究内容及研究成果也呈现百花齐放的局面。例如,程琳、范维澄、梁怀新、李文良等学者从国家安全学的内涵、培养目标、学科性质、学科定位、研究方法等方面展开一系列研究。

第二,目前,我国国家安全学学科建设研究领域的力量以高校为主,且这些高校基本上是国内较早开设国家安全学专业、培养国家安全学人才的高校。目前,各高校之间合作交流较少,研究相对较为封闭。但随着越来越多的高校设置国家安全学专业,与国家安全学研究相关的学术研讨渐趋活跃,比如仅2021年至今,北京大学、北京师范大学、中国人民大学、国际关系学院、西安电子科技大学、西北政法大学等高校先后围绕国家安全学学科建设组织了学术研究会。这在一定程度上打破了学科、学校间的壁垒,加强了横向互动,整合了优势资源,扩大了该领域合作与交流的深度和广度。

第三,国家安全学的研究主题从国家安全学的内涵、学科地位、学科性质、学科定位等方向逐步转向更为具体的内容,如转向学科体系的构建、课程设置、人才培养等方面。由此可见,国家安全学的研究正逐渐从宏观层面的研究走向微观层面的研究。在从宏观层面的研究转向微观层面研究的过程中,对国家安全学人才培养方案、课程设置、队伍建设等方面的研究将愈来愈多,研究内容也将更具体。比如,王东明通过对17个国家共137所高校国家安全相关学科的分析,探索我国国家安全学科的人才布局、课程设置等^[3]。李锋、吴知非以美国国土安全学科为参考,利用扎根理论对国家安全学的学科核心素养构成进行定性分析,提出在培养国家安全学人才应坚持以系统分析思维、安全战略意识、家国情怀信仰等作为学科核心素养^[4]。王林在分析国家安全学学科建设背景和国家安全法学的学科特征的基础上,对国家安全法学专业课程体系的设置进行了探究,指出国家安全法学课程体系包括理论型课程群、方法型课程群和应用型课程群^[5]。以上研究,既有助于构建更为科学全面的国家安全学理论,也有益于国家安全人才培养。

总之,在教育部提出构建国家安全学一级学科的背景下,国家安全学的相关研究进一步推进,学科基础得到夯实,相关领域研究机构和人才培养也不断得到发展。但是,作为新兴交叉学科的国家安全学,学科建设还需要历经一个漫长的探索过程。为此,作为国家安

全学学科建设主力军的高校任重道远。

二、国家安全学学科建设现状与特点

随着国家安全学领域一系列政策的出台,国家安全学学科建设不断向前推进,一些高校依托已有研究基础开展了国家安全学科的建设,甚至许多高校超前布局国家安全学学科。由于开展国家安全学学科建设实践的高校较多,本文仅列举了部分国内开展国家安全学学科建设实践相对较早且有代表性的高校。

(一)国家安全学学科建设现状

1. 普通高校开展国家安全学学科建设现状

在专业特色鲜明的高校中,国际关系学院是国内最早开设国家安全类课程(包括“国家安全学”课程)的高校^[6]。从2018年开始,该学院就在政治学一级学科下设国家安全学专业,招收全日制学术型硕士研究生,先后设置国家安全理论、国家安全管理等研究方向。作为政法类特色院校,西南政法大学在2018年成立了国家安全学院。2021年,在法学一级学科下设国家安全学专业,开设国家安全学基础理论、国家安全法治、非传统安全治理、海外利益保护四个研究方向,招收全日制硕士研究生。2021年设立国家安全学一级学科,招收博士研究生。西北政法大学2022年在法学一级学科下设国家安全法学、反恐怖主义法学两个研究方向,招收学术型硕士研究生。

在综合型高校中,吉林大学于2019年6月成立国家发展与安全研究院,从2020年开始在法学一级学科下设国家安全法治专业,在政治学一级学科下设国家安全思想与战略专业,在马克思主义理论一级学科下设马克思主义意识形态建设、当代国内外社会思潮及其评价两个专业来培养博士研究生,从2021年开始在法学一级学科下设领土安全研究方向,在政治学一级学科下设国家安全思想与战略、东北亚安全两个研究方向,在马克思主义理论一级学科下设意识形态安全、生态安全两个研究方向培养全日制硕士研究生。北京师范大学自2021年开始,在全球变化与地球系统科学研究院地理学一级学科、全球环境变化二级学科下招收国家安全研究方向的硕士和博士研究生。此外,北京师范大学2021年成立国家安全与应急管理学院,将建设“国家安全学”一级学科,进行“本硕博”一体化人才培养,以国家安全与应急管理为核心进行交叉领域人才培养。

2. 公安院校开展国家安全学学科建设现状

2020年1月17日,习近平总书记对政法工作作出重要指示,强调“要把维护国家政治安全放在第一位”。公安院校要深刻领会、坚决贯彻,着力培养维护国家安全和社会秩序的高层次警务人才,加大力度推动国家安全学学科建设。我国共有35所公安院校,其中部属公安院校5所,省属公安本科院校20所,省属公安高职专科院校10所。但目前,在所有公安院校中,只有中国人民公安设置了国家安全学专业并开展了国家安全学人才培养。该校优化整合了相关专业,成立了国家安全学院,组建了国家安全法治等10余个与国家安全相关的研究中心,组建跨学院、跨专业的国家安全学师资队伍,为国家安全重点领域培养专业人才,服务国家战略^[7]。在2021年以前,该校在侦查学下设国内安全保卫研究方向来培养国家安全相关的硕士研究生和博士研究生,自2021年开始在公安学一级学科下设国家安全学

二级学科,确定了三个研究方向,招收全日制硕士研究生。2022年开始不区分研究方向,培养国家安全学专业博士研究生。

部分省属公安院校,例如云南警官学院、福建警察学院已开设有本科层次的国内安全保卫专业,四川警察学院作为省属公安院校中第一个具有硕士学位授予权的单位,不仅在侦查学本科专业下设国内安全保卫方向,还从2011年获批“服务国家特殊需求人才培养项目”开展硕士专业学位研究生人才培养试点工作开始,设置了警务硕士(国内安全保卫研究方向),培养国家安全相关人才。这些探索都奠定了公安院校开展国家安全学学科建设和国家安全学人才培养的基础,为其开展国家安全学学科建设提供了有利条件。

(二)国家安全学学科建设的特点

总结上述高校国家安全学科建设的实践,可以发现具有以下特点:

第一,国家安全方面的人才培养层次还不广泛。国家安全内涵丰富,研究范围广,从广义的角度来说,与国家安全学相关的人才培养已涵盖到高等教育的所有层次。但是从狭义的角度来说,以国家安全学作为独立学科或专业方向培养人才仍以研究生教育为主。

第二,基于高校自身优势资源和特色进行国家安全学学科建设。以法学作为其学科优势和特色的政法类高校,主要培养国家安全法专业的国家安全人才。公安类高校基于其在国家安全保卫、反恐等方面的优势,着力培养国家安全人才。综合类高校基于其在一些领域的优势和特色,通过学科交叉培养国家安全人才。

第三,逐渐建立了国家安全学人才培养制度。2018年至今,一些高校分别在法学、政治学、公安学一级学科下设国家安全学二级学科开展人才培养,陆续加强国家安全学人才培养的探索,并基于高校自身的学科优势和研究基础,逐步完善了国家安全学人才的学位制度、课程体系、人才培养方案。如2022年7月,国务院学位委员会国家安全学学科评议组主办了“总体国家安全观与国家安全学学科建设研讨会”,学者们围绕国家安全学学科相关问题进行了研讨。

总之,一批有条件、特色优势突出的高校率先开展了国家安全学科建设,在一定程度上提高了我国国家安全学学科建设水平,也将为国家安全学学科建设的发展奠定坚实的基础。但是,也正如前述王林、郭一霖、靳高风等学者指出的国家安全学学科建设还存在学科理论基础薄弱、学科建设实践推进不够、人才培养和学位授予尚未制度化、课程设置不够完善、师资力量不够充足等问题。

三、进一步推动公安院校国家安全学学科建设发展的路径

学科建设是高校建成一流大学的基础,对于作为行业高校的公安院校来说,亦是如此。加强国家安全学学科建设是公安院校实现自身发展的选择,是其应有的使命和担当,更是其应对国家安全问题的现实需要。公安院校依托其特色和优势资源,探寻国家安全学学科建设的路径是当务之急。

(一)坚持总体国家安全观

总体国家安全观是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,内涵丰富,意义深远,把我们党对国家安全认识提升到了新高度和新境界,也为国家安全学的研究

指明了方向,提供了遵循。

第一,明确特殊性。国家安全学学科建设应当立足我国实际,扎根中国大地,走中国特色国家安全道路,最终形成具有中国特色的国家安全学学科体系、学术体系、话语体系。对于公安院校而言,建设这三大体系应以习近平在哲学社会科学工作座谈会上强调的“构建以马克思主义为指导的、具有自身特质的学科体系、学术体系、话语体系”为遵循,以习近平总书记在中国人民大学考察时提出的“构建中国自主的知识体系”为导向^[8]。

第二,突出总体性。总体国家安全观强调“总体”,它是一个国家所有领域、所有方面、所有层级的安全,五大要素、五个统筹、十个坚持等内容是总体国家安全观的具体体现。理解其内涵,把握其核心要义,是进行国家安全学学科建设的关键。公安院校应从新安全观的格局出发,把各领域的国家安全统筹起来,多元一体地进行审视。

第三,体现协调性。国家安全学作为交叉学科门类下的一级学科,与理学、工学、法学、军事学、管理学等多个学科交叉融合,公安院校在学科建设过程中要善于吸收与国家安全学相关学科的优势,进行融合,促进学科发展,要避免因为交叉而使得国家安全学的学科研究问题在其他各学科里被边缘化、碎片化^[9]。

(二)坚持特色发展

总体国家安全观涵盖了与国家安全相关的十多个领域,不同领域的国家安全研究差异性较大,对于高校来说,无法在所有研究领域都有所建树。因此,在国家安全学学科建设上,公安院校必须坚持特色发展。

第一,立足自身优势。公安院校作为行业性强的院校,要重点突出各公安院校的学科优势,结合公安行业自身特点,选择国家安全学学科中的某一领域来建设。以四川警察学院为例,学院目前有警务和电子信息两个专业硕士学位授权点,警务硕士(国家安全保卫方向)的培养突出涉藏特色,课程的设置、实践基地建设、论文的选题等基本上围绕涉藏地区警务工作及国家安全展开。

第二,体现问题导向。我国国家安全面临着前所未有的新问题,国家安全问题涉及的面比历史上任何时候都更广泛,面临的重大风险更复杂。加快国家安全学学科建设有利于化解这些重大风险。因此,国家安全学学科建设要解决国家安全面临的重大现实问题,研究国家安全实践中的具体问题,特别是具有国家安全实践前沿性和现实性的核心问题,服务于国家安全战略,满足维护国家安全的现实需要^[10]。对公安院校而言,国家安全学研究可以重点聚焦在政治安全、网络空间安全、反恐怖等领域。

第三,追踪领域新发展。总体国家安全观是一个历史的、发展的、辩证的、系统的理论体系。随着国家安全形势的发展和变化,将来会有更多的安全要素被纳入总体国家安全体系之中。例如,2021年11月中共中央政治局审议的《国家安全战略(2021—2025年)》提出构建新安全格局。因此,公安院校在国家安全学学科建设中需要密切追踪国家安全实践新发展态势。

(三)坚持内涵发展

2020年底,国家安全学被正式确立为交叉学科门类下的一级学科,其起步较晚,理论基础薄弱。因此,现阶段国家安全学学科建设必须坚持内涵发展。

第一,凝练学科方向。公安院校作为行业院校,可以秉承“小而精”的理念确立学科方

向。如四川警察学院目前警务硕士(国家安全保卫)的培养突出涉藏方面政治安全特色,电子信息硕士偏重网络空间安全治理方向。科研平台团队有反恐怖研究中心、社会治理创新研究中心、一带一路国别研究团队、公共安全实验室等,因此,学校可以从政治安全、网络安全、社会安全治理等方向开展学科建设。

第二,夯实师资队伍。作为交叉学科,国家安全学学科的发展需要不同学科背景的师资。近年来,公安院校多措并举加强师资队伍建设,如四川警察学院大力开展优质师资团队建设工程,加大高层次人才培养引进力度,引进了一批公安学、政治学、法学、管理学等不同学科背景的高层次人才,具有博士学位的教师占专任教师的比例达到32.5%,形成了相对合理的队伍结构,为学校布局国家安全学学科建设奠定了良好的基础。

第三,规划课程体系。目前国家安全各层次人才培养的课程体系还处于探索阶段,基础性、通识性课程还不丰富。公安院校也同样面临此类问题,需要科学规划涉及国家安全的基础课程以及可能涉及的专业方向主干课程的建设。以四川警察学院为例,学校将《国家安全学理论》作为警务硕士核心课程建设,该门课程于2022年获批省级课程思政示范课程,但是学校还需要在分析研究现有课程基础上,全面谋划国家安全学相关的课程。

第四,强化组织保障。学科建设要做好顶层设计、政策导向、试点铺开等工作。国家安全学需要融合多学科资源。因此,要形成全校合力抓学科建设的态势,健全学科建设规划和实施计划,要探索建立适合本校的国家安全学学科建设的组织模式,完善人员、成果、绩效等考核评价机制。

四、结语

近年来,在国家安全学学科建设的理论研究和实践探索上,我国国家安全学学科建设取得较快发展,而国家安全学一级学科的确立,更为国家安全学的学科发展带来了新契机。作为一门新兴交叉学科,国家安全学学科建设有着广阔的探索和研究空间。现阶段,公安院校国家安全学学科的建设,要坚持以总体国家安全观为指导,充分发挥自身优势和特色,以国家安全面临的重大现实问题为导向,走内涵发展之路,全面推进国家安全学学科的建设,构建中国特色的国家安全学学科体系。

参考文献:

- [1] 科学网. 大力发展交叉学科健全新时代高等教育学科专业体系[EB/OL].[2022-10-28]. <https://news.sciencenet.cn/html-news/2021/1/451819.shtm>.
- [2] 教育部. 国务院学位委员会教育部关于设置“交叉学科”门类、“集成电路科学与工程”和“国家安全学”一级学科的通知[EB/OL].[2022-10-28]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/yjss_xwgl/xwgl_xwsy/202101/t20210113_509633.html.
- [3] 王东明. 国家安全学科人才培养布局、学科构建与课程设置研究——基于对17国137所高校的考察[J]. 情报杂志, 2022, 41(1):1-7.
- [4] 李锋, 吴知非. 基于扎根理论的国家安全学学科核心素养构成研究——以美国国土安全学科为参考[J]. 情报杂志, 2022, 41(6):80-85.
- [5] 玉林. 国家安全学下的国家安全法学专业课程体系研究[J]. 情报杂志, 2022, 41(3):102-107.
- [6] 刘跃进. 国家安全学科建设的探索历程[J]. 铁道警官高等专科学校学报, 2010, 20(1):113-119.

- [7]秦立强. 国家安全学研究前沿若干思考[J]. 公安教育, 2022(4): 49-52.
[8]肖晞. 中国国家安全学的自主知识体系探索[J]. 世界经济与政治, 2022(7): 127-151+160.
[9]刘跃进. 在总体国家安全观指引下推进学科建设[N]. 中国社会科学报, 2022-02-10(003).
[10]毛欣娟. 国家安全学科体系构建的内在逻辑与基本面向[J]. 情报杂志, 2021, 40(1): 99-103+200.

Practice Inspection and Expansion Thinking of National Security Discipline Construction in Public Security Colleges and Universities

TANG Xue-lian YAN Yu

Abstract: Public security colleges and universities shoulder the important mission of cultivating loyal guards of the Party and the people, which is consistent with the subject construction goal of national security science. Therefore, it is the mission and responsibility of public security colleges and universities to strengthen the construction of national security science. By combing the current construction practice of national security science in public security colleges and universities, it is found that the basic theory is relatively weak, the construction practice is not promoted enough, the curriculum is not perfect and so on. It is necessary to adhere to the overall national security concept, development with distinctive features and connotation so as to effectively solve the above problems.

Keywords: national security science; overall national security concept; discipline construction; public security colleges and universities

(责任编辑: 马李芬)